

Numéros de téléphone du secteur de la Nurserie

Samoa

024/524 40 25

079/ 259 19 89

Direction

024/524 40 21

direction.go@fyae.ch

Secrétariat

024/524 40 22

secretariat.go@fyae.ch

Secteur de la Nurserie



Samoa

Présentation de l'équipe :

Votre enfant sera accompagné tout au long de la journée par deux éducatrices référentes de cette salle, ainsi qu'un des apprenants :

Maryline Educatrice de l'enfance
Travaille tous les jours

Sarah Educatrice de l'enfance
Travaille le lundi, mardi et vendredi

Rachel Assistante socio-éducative
Travaille le mercredi, jeudi et vendredi

Tania : Educatrice de l'enfance
Travaille tous les jours

Cristina : Assistante socio-éducative
Travaille tous les jours

Gaia : Assistante socio-éducative
Travaille tous les jours

Neila Apprentie 2ème année CFC ASE
Présent le lundi, mardi, jeudi et vendredi

Alan Stagiaire 6 mois
Travaille tous les jours

Horaires d'arrivées

Matin :

- ❖ Pour le petit déjeuner jusqu'à 8h20
- ❖ Dans la salle jusqu'à 9h
- ❖ Pour le repas de 10h30 à 10h45

Après-midi :

- ❖ de 13h45 à 14h15

Horaires de départs

Matin :

- ❖ de 12h à 12h15
- ❖ de 10h30 à 10h45

Après-midi :

- ❖ de 13h45 à 14h15

Fin de journée :

- ❖ de 16h30 à 18h20

En cas d'absence ou de retard, pour des raisons d'organisation, merci d'appeler le groupe attitré de votre enfant avant **8h30**.

Pour les absences des enfants venant l'après-midi, merci d'appeler avant **13h30**. Merci de votre compréhension.

Une journée à la Nurserie

6h30-9h00	Accueil des enfants
7h30-8h30	Déjeuner pour les plus grands (arrivée jusqu'à 8h15 au plus tard)
Dès 9h00	Activités : jeux libres, promenade, etc. Ou sieste selon le rythme de l'enfant
Dès 10h30	Dîner individuel ou collectif selon le rythme de l'enfant.
11h30	Fin du repas collectif, brossage des dents. Activités ou sieste selon le rythme de l'enfant
Dès 14h15	Activités : jeux libres, promenade, etc. Ou sieste selon le rythme de l'enfant
Dès 14h30	Goûter individuel ou collectif selon le rythme de l'enfant.
16h30-18h30	Départs des enfants

Afin de nous permettre de vous faire un retour détaillé de la journée, nous vous demandons d'arriver au plus tard à 18h20.

Organisation du vestiaire et du casier de votre enfant

Par soucis de place, nous avons besoin de votre collaboration

A votre arrivée :

Au vestiaire (coté Nurserie)

- Placer les habits d'extérieur de votre enfant sur son crochet attribué et désigné par son symbole.
- Laisser le sac avec les affaires de change de votre enfant et le récupérer lors de votre départ.
- Mettre les pantoufles, pour des raisons d'hygiène et de sécurité : **le port de pantoufles est obligatoire** dès que votre enfant se met debout ou se déplace.
- Si votre enfant porte des chaussures, nous avons mis à votre disposition des pincettes avec le prénom de votre enfant. Vous pouvez les entreposer au-dessus du plan de change extérieur.

Merci d'inscrire le nom de votre enfant sur les affaires afin d'éviter d'éventuelles confusions.

A votre départ:

- Veillez à reprendre les habits d'extérieur de votre enfant.
- Signalez-nous si par mégarde vous avez pris des affaires qui n'étaient pas à votre enfant, cela nous permettra de prévenir les parents concerner.

Merci beaucoup pour votre compréhension et votre collaboration.

Les sorties par tous les temps

Afin que nous puissions sortir par tous temps avec votre enfant, nous vous demandons de les habiller le plus adéquatement possible.

En cas d'oubli nous avons quelques habits que nous pouvons prêter.



Chapeau, casquette, chaussures adaptées.
Crème solaire individuelle si besoin, adapté aux allergies de votre enfant.



En cas
de pluie, bottes, veste de pluie et
pantalon de pluie.



En cas de neige, chaussures adaptées, gants,
bonnet, écharpe, veste et pantalon de neige, ou
combinaison.

Présentation du secteur de la Nurserie

A Samoa, nous avons choisi la prévention comme méthode de travail.

En effet, notre fonctionnement est basé sur le fait que nous ne savons pas avec certitude ce que ressent le tout jeune enfant lorsque nous l'approchons, le touchons, le portons, le changeons, etc. Nous devons donc être prévoyants et éviter qu'il ne se sente mal à l'aise, surpris ou agressé quand nous nous occupons de lui.

Nous approchons l'enfant avec respect, nous pensons qu'il doit avoir le temps d'apprendre à connaître, reconnaître notre visage et notre voix, ceci avant que nous le touchions.

Nous sommes attentifs à lui offrir un cadre sécurisant à travers l'aménagement de l'espace, le respect de son rythme et notre attitude.

Nous avons une proximité affective différente avec l'enfant que celle qu'il a avec ses parents.

Nous nous devons d'être rassurants, bienveillants et présents.
Nous nous occupons de tous les enfants de la même façon.

Afin que l'enfant comprenne nos faits et gestes, nous verbalisons toujours ce que nous faisons.

Nous accompagnons chaque enfant tout au long de son parcours au sein du groupe, selon son évolution et besoin.
Les premiers accompagnements à la collectivité se créent également au sein de notre groupe et nous construisons ensemble cette évolution.