

# Bienvenue chez les POUCETOFS

*A l'attention des parents*  
*Année 2025-2026*



# Equipe Educative

Jenny  
EDE 60%  
LU-JE-VE

Noa  
ASE 80%  
LU-MA-ME-VE

Elisa  
(remplaçante)  
70% LU-MA-  
ME-JE

Loane  
ASE 70%  
LU-MA-ME-JE

Noémie  
Auxiliaire 50%  
LU-JE-VE

## Le déroulement d'une journée

Temporalité	Organisation
<b>Dès 06 :30</b>	Accueil des enfants du groupe des secteurs Trotteurs et Grands <i>(Part les EDE Gribouilles, Aigles et/ou Poucetofs, en salle d'accueil)</i>
<b>07 :00</b>	Arrivée de l'EDE du groupe des Poucetofs et/ou Aigles
<b>07 :15 – 08 :00</b>	Petit-déjeuner dans la salle d'accueil
<b>08 :15 – 08 :30</b>	Les Poucetofs rejoignent leur salle à l'étage
<b>08 :45</b>	Accueil des enfants jusqu'à 8h45
<b>09 :00 – 10 :00</b>	Moment d'accueil / activités : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Panneau photos</li> <li>- Présentation d'activités diverses non-imposées</li> <li>- Accès salle de jeux avec groupe séparé</li> <li>- Jeux libres et/ou jardin</li> </ul>
<b>10 :30 – 10 :45</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrivées possibles d'enfants</li> <li>- Changement des couches et proposition des WC/pot</li> <li>- Petit accueil en salle « Atelier »</li> <li>- Départ du premier groupe au repas (N°1)</li> </ul>
<b>11 :15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rangement de la salle et préparation de la sieste avec les enfants</li> <li>- Petit accueil avant le second repas (N°2)</li> <li>- Regroupement avec histoire ou chanson et lavage des mains</li> </ul>
<b>11 :30</b>	- Repas (N°2) dans la salle d'accueil avec les Aigles
<b>11 :45</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavage des mains, des dents et WC (N°1)</li> <li>- Sieste des enfants (N°1)</li> </ul>
<b>12 :15</b>	Lavage des mains, des dents et WC (N°2)
<b>12 :00 – 12 :15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heure de départ des enfants qui font une demi-journée</li> <li>- Moment avec des histoires audio et/ou livres</li> </ul>
<b>Dès 12 :30</b>	Sieste commune dans la salle Poucetofs
<b>14 :00</b>	Les stores sont levés et la collectivité reprend
<b>13 :45 – 14 :00</b>	Départs d'enfants
<b>14 :00 – 14 :15</b>	Arrivées d'enfants
<b>14 :30 – 15 :45</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balade, jardin ou jeux dans la salle selon la météo et le besoin des enfants</li> </ul> <i>(Possibilité de séparer le groupe)</i>
<b>15 : 50</b>	Lavage des mains / WC
<b>16 :00 – 16 :30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Goûter dans la salle d'accueil, au jardin, en balade ou salles à l'étage</li> <li>- Lavage des mains, WC/pot, change des couches</li> <li>- Retour dans la salle ou au jardin</li> </ul>
<b>Dès 16 :30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux libres</li> <li>- Départ des enfants</li> </ul>
<b>18 :20</b>	Dernier délai pour le départ des enfants
<b>18 :30</b>	Fermeture

## Découvertes, jeux et création

Nous proposons régulièrement des chansons et des lectures. Des livres sont aussi à disposition des enfants.



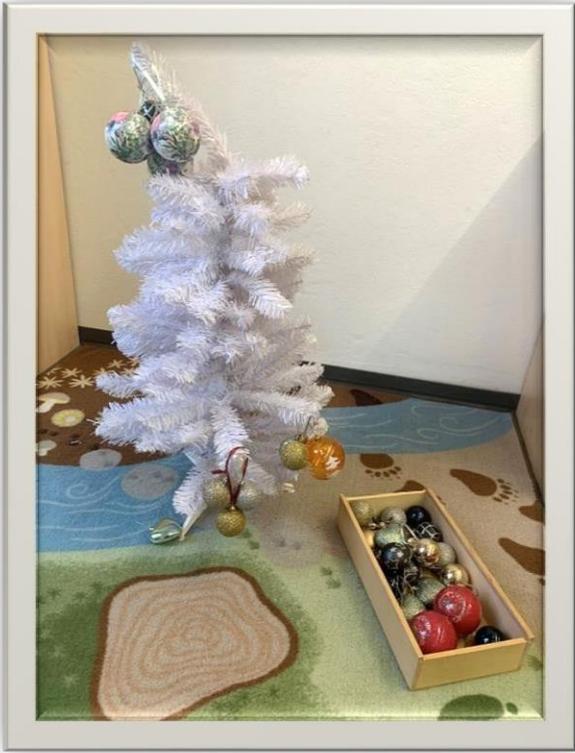
## Les émotions

Nous accordons de l'importance aux échanges autour des émotions et disposons de matériel pédagogique nous permettant d'accompagner les enfants dans leurs émotions.



## Thèmes

Durant l'année nous abordons différents thèmes et partageons de façon ludique avec les enfants sur ces thématiques.



## Bac à graines



## Nos locaux

Voici les différents espaces d'accueil en image.



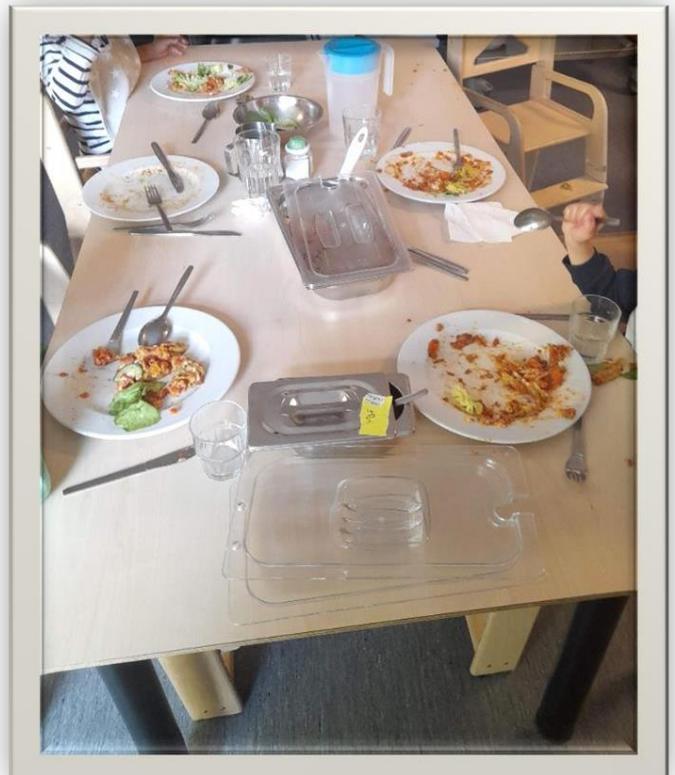
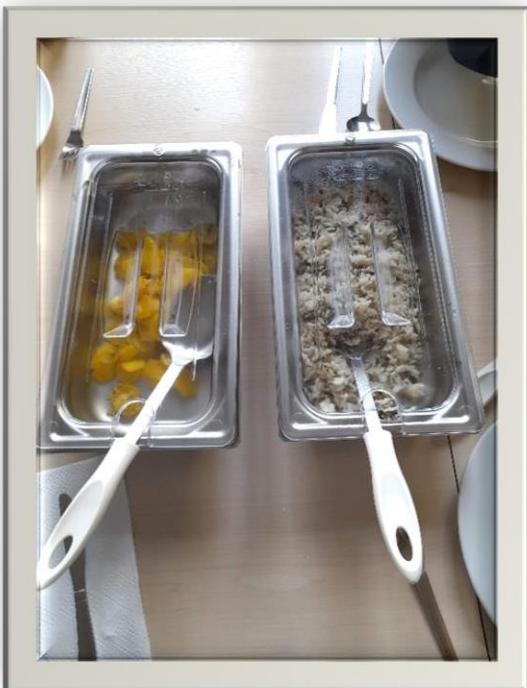


## Salle de bain



*Ici on se lave les mains et après le repas de midi on se brosse les dents, chaque enfant à sa brosse à dents et un gobelet.*

## Repas

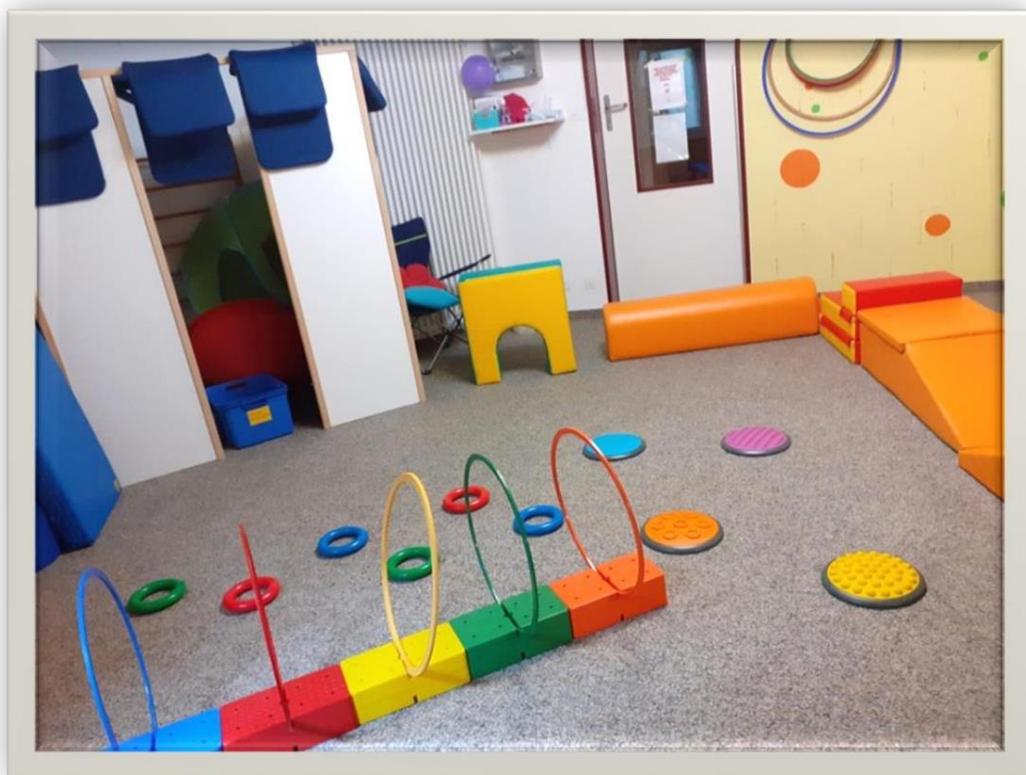


## Sieste



## Salle de rythmique

Nous utilisons régulièrement cet espace pour favoriser le mouvement chez les enfants.



Merci de prendre quotidiennement un sac à dos pour votre enfant.  
Et lors de votre arrivée de le donner à l'éducateur-trice vous accueillant.

Celui-ci doit contenir s'il vous plaît :

**Une étiquette avec  
son prénom**



**Son objet  
transitionnel**



**Des vêtements de  
rechange**



**Des pantoufles  
sécurisées et  
pratiques**

