

# Le quotidien en Maison de l'enfance

Lors de ces trois jours consacrés à la mise en visibilité du quotidien en Maison de l'enfance, nous avons souhaité expliquer le sens derrière les actions éducatives réalisées par les professionnels de l'enfance, qui permettent aux enfants d'évoluer tout en s'épanouissant.

## Les repas :



L'enfant découvre la nourriture avec ses mains et s'aide de ses services.

Le personnel éducatif accompagne l'enfant à manger avec ses services.

Chez les tout petits, les repas sont mixés et ne sont pas mélangés pour qu'ils puissent découvrir chaque aliment.

Lorsque l'enfant grandit, il peut manger des petits morceaux.

Dès l'âge d'un an, les enfants peuvent manger de tout et avec de l'assaisonnement (sel, poivre, épices, etc.)

## La sieste :

Le moment de la sieste est aménagé différemment selon l'âge des enfants. Les adultes les accompagnent lors de l'endormissement selon les besoins de chacun. Nous proposons diverses musiques ou sons calmes pour s'endormir de manière apaisée.



En nurserie, les salles sont équipées de salles de sieste aménagées pour que chaque enfant puisse dormir selon ses besoins et son propre rythme.

Chaque enfant possède sa place dans la salle de sieste et est toujours couché au même endroit dans le but qu'il se sente en sécurité dans cet espace



Chez les trotteurs, la sieste est installée dans la salle de jeu et se déroule de 11h45 à 14h00.

À partir de 13h, les enfants qui ne dorment pas ou qui sont réveillés ont la possibilité d'aller jouer à la salle annexe.

Chaque enfant a sa place de sieste et est toujours couché au même endroit.



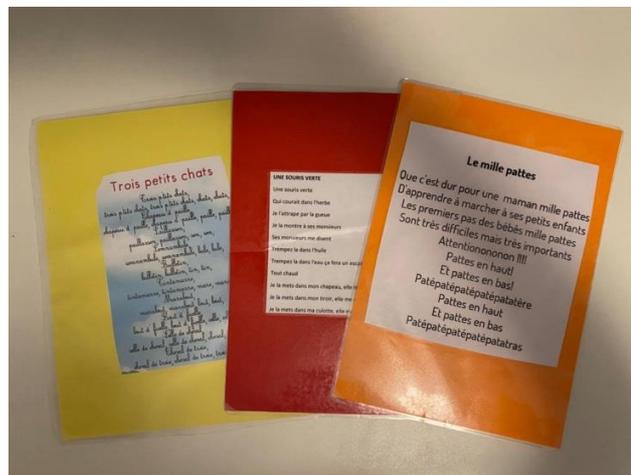
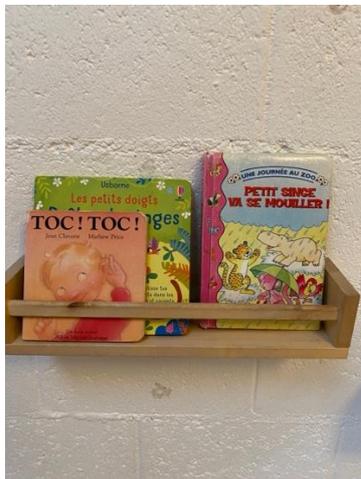
Chez les grands, la sieste est installée dans la salle de l'atelier de 11h45 à 14h00 et dans la salle des Poucetofs de 12h30 à 14h00.

Les enfants qui ne dorment plus vont dans la salle de l'atelier et mangent au premier service à 10h45. Ceux qui dorment moins ou peu, vont manger au second service à 11h30 et font la sieste dans la salle des Poucetofs.

Chaque enfant a sa place de sieste et est couché au même endroit.

Les enfants ne sont pas réveillés par les adultes. Les groupes des trotteurs et des grands ouvrent les stores dès 14h00 ce qui permet aux enfants de se réveiller naturellement grâce à l'environnement extérieur.

### Lire et chanter :



Lire et chanter sont deux activités pour éveiller chez l'enfant le goût des mots et des histoires, un bagage précieux pour toute sa vie.

Un enfant qui sait « chanter dans sa tête » développe une lecture plus fluide et naturelle, en suivant le rythme du langage.

Un accès aux mots permet d'enrichir son vocabulaire et contribue à prévenir l'illettrisme.

Offrir aux jeunes enfants des moments de lecture et de chant, c'est leur donner les clés pour :

- Développer une aisance avec les mots
- Enrichir leur vocabulaire
- Se familiariser avec la structure du langage écrit
- Associer la lecture et l'apprentissage au plaisir et à la découverte

### Lire avec les enfants est un moment magique et essentiel :

- Développement cognitif :

Les histoires stimulent l'imaginaire, éveillent la curiosité et ouvrent des portes vers de nouveaux mondes : les animaux qui parlent, les aventures incroyables, les émotions, ...

Elles éveillent la curiosité et encouragent la réflexion.

Grâce aux diverses lectures, la pensée s'enrichit, se structure et donne du sens au monde qui nous entoure.

- Domaine langagier :

Lire des histoires aux enfants permet d'enrichir leur vocabulaire et mémoriser des structures de phrases. Cela développe l'écoute active, la capacité à entendre et à différencier les sons. Ce qui facilite plus tard l'apprentissage de la lecture.

- Développement social et émotionnel :

Lire ensemble c'est partager un instant privilégié, un rituel rassurant. La voix et la présence sécurisent l'enfant et renforcent le lien d'attachement. Ces moments de proximité affective sont essentiels au bien-être et au développement émotionnel de l'enfant.

À Tom Pouce, les enfants choisissent eux-mêmes les histoires et attendent leur tour pour les écouter. Ils profitent aussi d'écouter l'histoire choisie par le copain. Avec les livres tous les thèmes peuvent être abordés.

- Développement sensoriel et moteur :

Observer, toucher, tourner les pages, goûter, sentir... c'est un vrai jeu sensoriel.

L'enfant explore les livres avec ses mains et ses yeux : il les touche, les mordille, pointe les images du doigt, etc... Tout cela fait partie de son apprentissage !

Un bébé découvre un livre avant même de comprendre l'histoire !

### **Pourquoi chanter avec les enfants ?**

Le chant est un outil facile d'utilisation et riche pour le développement des enfants.

Il enrichit le vocabulaire et favorise l'apprentissage de la syntaxe.

Il stimule la mémoire, la compréhension et la prononciation des mots est facilitée.

Il aide à exprimer des émotions et des besoins.

Le chant dans le quotidien des enfants :

Il y a plusieurs chants pour les rituels, se dire bonjour, aller à table, se dire bon appétit... Des chants pour explorer et découvrir, selon les thèmes comme les saisons, les animaux, les couleurs...

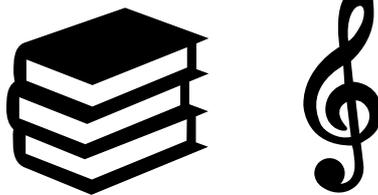
Nous pouvons chanter des sons, dans une autre langue, fort, doucement, dans sa tête, en chuchotant... Tout est possible.

Le chant renforce le lien affectif entre l'enfant et l'adulte, mais aussi entre les enfants eux-mêmes. Il encourage la confiance en soi : oser chanter, s'exprimer devant le groupe.

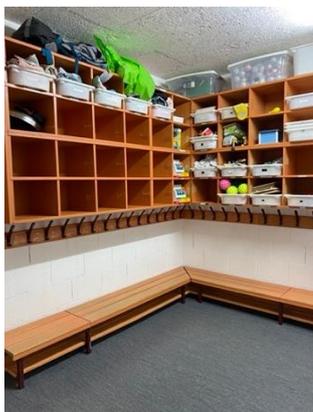
Le chant offre un cadre rassurant, il aide la gestion des émotions et permet la respiration qui va agir contre le stress.

Les chansons à gestes favorisent la coordination motrice. Elles permettent à l'enfant de bouger certaines parties de son corps ou tout le corps à la fois. Elles aident à apprendre le nom des parties du corps de façon ludique. Chanter améliore le sens du rythme et stimule l'audition.

Le chant apporte de la joie et du rire !



## Le moment du vestiaire



S'habiller, se déshabiller : un pas vers l'autonomie !

S'habiller et se déshabiller sont des gestes du quotidien qui permettent à l'enfant de développer son autonomie et sa motricité.

Je reconnais mes affaires et j'apprends à m'habiller seul.

Chaque enfant apprend à son rythme à reconnaître ses habits, à les manipuler, à gérer les fermetures, les chaussures, etc...

Ensemble c'est mieux !

Parfois on aide un copain, on attend son tour, on apprend aussi à demander de l'aide quand on en a besoin.

Grandir avec fierté

Chaque petit geste réussi est une victoire. L'enfant prend confiance et se sent capable, prêt pour les prochaines étapes de la journée.

Et pour les plus petits...

Pour les bébés, le vestiaire est un moment de transition, d'échange et de complicité avec l'adulte.

Ils commencent à participer à leur manière : tendre un bras, lever un pied, reconnaître leur manteau...

Petit à petit, ces gestes soutiennent les premières bases de l'autonomie.

### L'activité dessin/coloriage :



#### Gestion des émotions

- Apaisant
- Canalise l'énergie
- Exprimer des sentiments que l'enfant ne sait pas encore verbaliser

#### Coordination œil-main

- L'enfant apprend à contrôler ses gestes en fonction de ce qu'il voit

#### Concentration

- Une activité qui demande de l'attention et de la patience

#### Développement de la créativité et de l'imagination

- S'exprimer librement
- Développer la pensée abstraite

#### Développement de la motricité fine

- Tenir le crayon
- Colorier sans dépasser
- Dessiner des formes

### L'activité pâte à sel



#### Développement motricité fine :

- Malaxer
- Rouler
- Découper la pâte
- Coordination œil-main

#### Développement sensoriel :

- Stimulation du toucher (texture)
- L'odorat
- La vue

#### Créativité et imagination

- Inventer des formes, des personnages, des objets, etc...

#### Développement du langage :

- L'enfant nomme ce qu'il fabrique, décrit ses actions et échange avec les adultes ou les autres enfants.



## Le jeu libre

### 1. Développement de la créativité

Le jeu libre permet à l'enfant d'exprimer sa créativité, d'imaginer et de créer des histoires.

### 2. Amélioration des compétences sociales

Le jeu libre favorise les interactions avec les autres enfants ! Cela aide à développer des compétences sociales comme la communication entre enfants, le partage, la coopération mais aussi à résoudre des conflits.

### 3. Développement de la pensée critique

Le jeu libre peut encourager l'enfant à réfléchir, à résoudre des problèmes et à prendre des décisions de lui-même.

### 4. Réduction du stress

Le jeu libre peut permettre à l'enfant de se détendre, se relaxer et de réduire son stress.

### 5. Favorisation de l'apprentissage

Le jeu libre peut être un moyen d'apprendre de nouvelles choses comme les couleurs, les formes, les nombres et les lettres.

## La salle de rythmique

### Motricité globale

- En bougeant (marcher, courir, sauter, grimper), l'enfant améliore sa coordination et son équilibre

### Compétences sociales

- Attendre son tour
- Respecter les consignes
- Imiter les autres
- Coopérer

### Repérage spatial

- L'enfant développe des notions comme dessus/dessous, dedans/dehors, gauche/droite, loin/près, etc...

### Gestion du risque et confiance en soi

- En testant ses limites dans un cadre sécurisant, l'enfant apprend à évaluer les risques, à oser se faire confiance.

### Schéma corporel

- L'enfant apprend à connaître et à maîtriser son corps : où sont ses jambes, ses bras, comment se positionner dans l'espace.

## Les promenades



### Environnement social

- Dire bonjour aux passants
- Dire merci, lorsqu'une voiture nous laisse passer
- Découverte de la diversité culturelle et sociale
- Observer d'autres interactions sociales

### Jouer différemment

- Courir
- D'autres mobilités comme par exemple : les parcs
- Avoir un espace plus grand

### La sécurité

- Traverser les passages piétons
- Tenir la main
- Rester sur les trottoirs
- Respecter les consignes

### Découvrir de nouvelles expériences

- Place de jeux
- Animaux
- De nouveaux sons
- La nature
- Le marché

Ce travail a été réalisé par :  
Boniface, Catherine, Lucie, Marion, Noa, Tiffany, Blerta